

В рамках работы по проекту «Информатизация школы» учителем русского языка и литературы совместно с учениками 10 «Б» класса Сидоровой Екатериной, Никитиной Викторией, Прока Моникой разработан и апробирован **интегрированный проект «Шифровальщики»** по информатике и русскому языку по темам: «Шифрование» и «Виды предложений».

Метапредметные результаты данного проекта заключаются в следующем:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Предметные результаты:

1. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
2. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
3. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
4. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

Примеры заданий:

Задание 1.

Составь восклицательное (или побудительное, повествовательное, невосклицательное, распространенное, нераспространенное, простое, сложное) предложение. Запиши его в окно. (Можно пользоваться Приложением 1).

Задание 2.

Придумай для каждой буквы предложения Код и запиши его в Таблицу шифра.

Таблица шифра

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

Передай свой Лист определений следующему участнику игры по кругу.

Задание 3.

Пользуясь Таблицей шифра, зашифруй предложение. Напиши шифровку в окне.

Загни назад верхнюю часть Листа определений (Задание 1 с придуманным предложением). Передай Лист определений следующему участнику игры по кругу.

Некоторые из заданий проекта были апробированы в ходе уроков русского языка в 5 классе и способствовали лучшему усвоению материала и усилили интерес учащихся к предмету.